

# Ежедневный план воспитательно-образовательной работы с детьми

## ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

Понедельник

Тематическая неделя «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 (с обручем) ([13], с. 7)</li> <li>• УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 1)</li> <li>• Д/и «Какой цветок?». Цель: формировать умение описывать предложенное растение, развить умение подбирать прилагательные, обогатить словарный запас.</li> <li>• Упр. на развитие мелкой моторики рук «Составь цветок». Цель: показать, как составлять цветок на песке из различных предметов (разноцветных пробочек, камушков).</li> <li>• Предварительная работа к с.р.и. «Больница»: проведение д/игры «Кому что нужно», беседы на тему «Профессия моих родителей». Цель: обогащать личный опыт детей, формировать у них представлений об окружающем, о профессиях взрослых людей, развивать речь, способствовать усвоению действий людей и представлений об их взаимоотношениях.</li> <li>• Муз. игра «Огородная хороводная». (Слова А. Пассовой, музыка Б. Можжевелова). Цель: совершенствовать умение сохранять форму круга в движении хороводом по кругу.</li> <li>• ЧХЛ. Стихотворение А. Майкова «Мой сад». Цель: познакомить детей со стихотворением, помочь детям услышать красоту поэзии, поговорить о том, какие чувства вызывают слова стихотворения у детей.</li> </ul>	Заучивание с ..... стихотворений об осени	- картины осенней природы
<b>Од</b>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (Ознакомление с окружающим миром). Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь. ([7], с.39) Программное содержание. Уточнить знания детей о детском саду. Расширять представления о людях разных профессий, работающих в детском саду.</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (Физкультура в помещении). Занятие 4. ([12], с. 22) Задачи. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.</p>		
<b>Прогулка</b>	Прогулочная карта № 4. День перелетных птиц. ([20], с.7)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим».</li> <li>• Чтение Т. Александрова «Светик – трёхцветик» Цель: развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу.</li> </ul>		
<b>Деятельность после сна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 1-й комплекс)</li> <li>• Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?».</li> <li>• Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Жуклы полдничают»</li> </ul>		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с худ. литературой. Чтение р.н.ск. «Смоляной бычок». Цель: воспитывать умение слушать внимательно и запоминать содержание сказки, отвечать на вопросы по тексту.</li> <li>• «Предложи сверстникам новую игру». Цель: продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить детей играть в лото. ([15], с. 8)</li> <li>• Настольно-печатные игры. Цель: формировать умение соблюдать правила игры, вызывать радость от совместных игр с товарищами.</li> <li>• Работа в уголке музыкального воспитания. Цель: познакомить детей с попевкой «Мы идем с флажками» (слова М. Долинова, музыка Е. Тиличеевой), учить петь мелодию на одном звуке, прохлопывать ритмический рисунок.</li> <li>• ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4)</li> </ul>	Закрепление с ..... приёма примакивания в рисовании	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 4. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендовать прогулки в природу, чтение о времени года «Осень»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 (с обручем) ([13], с. 7)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 1)</li> <li>Беседа «Осень в лесу» Цель: Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.</li> <li>Просмотр презентации "Ласковый сентябрь". Цель: показать красоту первого осеннего месяца, объяснить, что такое примета.</li> <li>Составление творческих рассказов "Что снится дереву". Цель: развивать творческое воображение и речь.</li> <li>Упражнение "Смотри внимательно" (репродукция картины А.Чернышова "Лесная сказка"). Цель: воспитывать умение внимательно рассматривать картину.</li> <li>Конструирование из строительного материала «Дом для кукол» и «Гараж для машин». Цель: развивать воображение, фантазию, конструкторские навыки.</li> <li>Малоподвижная игра «Дерево, кустик, травка». ([19], с. 10)</li> </ul>	Обучение ..... выкладыванию фигур из счётных палочек	- иллюстрация дождя - осенние листочки - репродукция картины А.Чернышова "Лесная сказка").
<b>Од</b>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП). Занятие 1. ([3], с. 11) Программное содержание. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – сколько</i>. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький, больше, меньше</i>. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу</i>.</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (Конструирование). Конструирование по образцу воспитателя «Домики». ([9], с. 28; [10], с. 34) Программное содержание. Упражнять детей в произнесении слов, обозначающих пространственные понятия «справа-слева», «ближе-дальше», «впереди-сзади», знакомство с бруском.</p> <p><b>3. Художественно - эстетическое развитие</b>(Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
<b>Прогулка</b>	Прогулочная карта № 5. День огородников. ([20], с.8)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки</li> <li>Чтение. И. Бунин «Листопад» (отрывок) Цель: развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.</li> </ul>		
<b>Деятельность после сна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 1-й комплекс)</li> <li>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».</li> <li>Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»</li> </ul>		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Театральная деятельность. Изменяю себя, друзья. Догадайтесь, кто же я? ([14], с.10). цель: развивать внимание, наблюдательность, воображение детей.</li> <li>Чтение сказки "Девочка-осень". Цель: обсудить произведение.</li> <li>«Играем дружно». Цель: формировать умение распределять между собой материал в ходе игры. Учить одобрять действия того, кто уступил игрушку по просьбе сверстника. ([15], с. 8)</li> <li>Изготовление книги "Режим дня" (рисунки детей). Цель: побудить детей пополнить уголок здоровья.</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4)</li> </ul>	Упражнение «Кто больше соберет игрушек ногами» с .....	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 5. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год»		

Среда

Тематическая неделя «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 (с обручем) ([13], с. 7)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 1)</li> <li>Отгадывание загадок об осени. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.</li> <li>Чтение стихов о двойке. Цель: познакомить детей с цифрой 2.</li> <li>Домашние заготовки "Рассказ о хвойных деревьях". Цель: расширять знания детей о деревьях.</li> <li>Музыкально-дидактическая игра "Кто самый внимательный?" Цель: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.</li> <li>Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.</li> </ul>	Игровое упражнение «Части суток» с .....	
<b>Од</b>	<p><b>1. Художественно - эстетическое развитие</b> (Лепка). 1-й вариант. Яблоки и ягоды. ([4], с. 42)            Программное содержание. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.            2-й вариант. Корзина с брусничкой. ([5], с. 18)            Цель. Учить лепить полый предмет с ручкой. Продолжать учить скатывать между ладоней маленькие шарики из пластилина. Закреплять умение сопровождать чтение стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (Физкультура в помещении). Занятие 5. ([12], с. 24)            Задачи. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.</p>		
<b>Прогулка</b>	Прогулочная карта № 6. День доброты. ([20], с.9)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку»</li> <li>Чтение. М. Горький " Про Иванушку - дурачка". Цель: воспитывать умение понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения.</li> </ul>		
<b>Деятельность после сна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 1-й комплекс)</li> <li>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».</li> <li>Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»</li> </ul>		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ воспитателя о заповедниках края. Цель: расширять представления о природоохранной деятельности.</li> <li>Игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий "вчера", "сегодня", "завтра".</li> <li>Чтение "Листопадничек" И.Соколов-Микитов. Цель: продолжить формировать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</li> <li>Музыкально-дидактическая игра "Ритмическое лото". Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.</li> <li>Проблемная ситуация "Откуда берётся кариес". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4)</li> </ul>	Упражнять ..... в обведении фигур по трафарету. Цель: закреплять умение правильно держать карандаш.	Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка б. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 (с обручем) ([13], с. 7)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 1)</li> <li>Рассказ воспитателя о народных осенних приметах. Цель: поддерживать интерес к познанию окружающего мира.</li> <li>Проблемная ситуация "Куда делись насекомые". Цель: выявить особенности поведения некоторых насекомых осенью.</li> <li>С.р. игра "Фруктово-овощная база". Цель: расширять игровые замыслы и умения детей.</li> <li>Беседа "Деревья нашего сада". Цель: выяснить, какие виды деревьев знают дети.</li> <li>Игра с мячом "Я знаю". Цель: обогащать словарь по теме недели (деревья, грибы, дикие животные и т.д.).</li> <li>Апликация с подгруппой "Панно из осенних листьев". Цель: побуждать детей продумывать сюжет своей работы.</li> <li>Самостоятельные игры с мячами. Цель: совершенствовать умение перебрасывать и ловить мяч.</li> </ul>	Закрепление у ..... технических приёмов лепки(раскатывание, скатывание, прищипывание)	
<b>Од</b>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (Развитие речи). Звуковая культура речи: звуки <i>С, Сь</i>. ([2], с. 26) Программное содержание. Упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука <i>с</i> (в словах и фразовой речи).</p> <p><b>2. Художественно - эстетическое развитие</b> (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
<b>Прогулка</b>	Прогулочная карта № 7. Туманный день. ([20], с.10)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?»</li> <li>Чтение. В. Бианки « Подкидыш». Цель: приучить детей внимательно слушать художественное произведение, оценивать поступки героев, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.</li> </ul>		
<b>Деятельность после сна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 1-й комплекс)</li> <li>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами»</li> <li>Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»</li> </ul>		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Театральная деятельность. Пойми меня. ([14], с.11). Цель: развивать внимание, память, образное мышление детей.</li> <li>Чтение "Прячутся" В.Бианки. Цель: расширять знания о природе осенью.</li> <li>Лепка с подгруппой "Кисть рябины". Цель: формировать навыки примазывания элементов композиции.</li> <li>Игра на координацию дыхания "Горячая монетка". Цель: укреплять дыхательную систему.</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4)</li> </ul>	Обучение ..... подбору слов, сходных по звучанию	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 7. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно держать карандаш?»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 (с обручем) ([13], с. 7)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 1)</li> <li>Игровая ситуация "Разговор с малышом". Цель: учить брать на себя ответственность за младших.</li> <li>Внесение палочек Кьюзенера. Игра "Палочки в ряд". Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине, воспитывать умение работать с оборудованием.</li> <li>Составление рассказов "Осень в лесу". Цель: формировать умение грамотно излагать свои мысли, развивать умение пользоваться эпитетами и сравнениями.</li> <li>Упражнение "Соотнеси слово и настроение картины". Цель: вызвать у детей эмоциональное отношение к картинам.</li> <li>Игра "Простые кегли». ([18], с. 80)</li> </ul>	Игра «Что изменилось?» с .....	
Од	<p><b>1. Художественно - эстетическое развитие</b> (Рисование). Красивые цветы. ([4], с. 47) Программное содержание. Учить передавать в рисунке части растения. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать наиболее интересные. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (Физкультура на прогулке). Занятие 6. ([12], с. 24) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу. Упражнять в прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 8. День дождика. ([20], с.11)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку»</li> <li>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» из мультфильма «Умка».</li> </ul>		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 1-й комплекс)</li> <li>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?»</li> <li>Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»</li> </ul>	Текущие дела в группе Починка карандашей	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>С.р. игра "К нам приехали туристы". Цель: побуждать развивать сюжет на основе знаний, полученных ранее.</li> <li>Общение «Где живут рыбки?». Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Закреплять представления об условиях, необходимых для жизни рыб. ([15], с. 10)</li> <li>Составление творческих рассказов "Что снится дереву". Цель: развивать творческое воображение и речь, умение интерпретировать полученные знания.</li> <li>Конструктивно-модельная деятельность "Домик лесника". Цель: формировать желание беречь и защищать природу.</li> <li>Беседа "Части тела и их значение". Цель: продолжить знакомство детей со своим телом.</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4)</li> </ul>	Закрепление с ..... названий деревьев	
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		